

# **RAPORT DE ACTIVITATE**

## **- STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI - AN ȘCOLAR 2015 - 2016**

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 1.09.2015 – 31.08.2016.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului operațional elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

### **1. CURRICULUM**

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii tezelor și a olimpiadelor școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

### **2. MANAGEMENT ȘCOLAR**

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de scolarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

### **3. RESURSE UMANE**

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

### **4. PARTENERIATE SI PROGRAME**

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

#### **I. Parteneriate realizate cu reprezentanți ai comunității:**

I. Parteneriate realizate cu reprezentanți ai comunității:

### **5. RESURSE MATERIALE**

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

### **6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE**

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

**ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE DERULATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015**

NR. CRT.	TITLUL PROIECTULUI	COORDONATOR PROIECT	NR. ELEVI IMPLICAȚI	DATA	PARTENERI
1.	NICIODATĂ TOAMNA NU FU MAI FRUMOASĂ	PALIȚĂ ELENA	500	NOIEMBRIE 2014	PRIMĂRIA MUNICIPIULUI VULCAN ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI <b>COPIII – VIITORUL NOSTRU</b>
2.	BALUL TOAMNEI	DURNEA MARINA	25	OCTOMBRIE 2014	-
3.	CLUB DE LECTURĂ	GABOR GABRIELA STÎNGĂ DANA	50	ANUAL	-
4.	NOI ȘI CHIMIA	UDREA CARMEN	10	NOIEMBRIE 2014	COLEGIUL NAȚIONAL <b>IOSIF VULCAN, ORADEA</b>
5.	NAȘTEREA DOMNULUI – RENAȘTEREA BUCURIEI	NARIȚĂ GABRIELA	20	NOIEMBRIE 2014 – APRILIE 2015	ȘCOALA GIMNAZIALĂ <b>BOGDAN PETRICEICU HAȘDEU, IAȘI</b>
6.	ȘI MUNTELE E O ȘCOALĂ	ILLYES ECATERINA	10	NOIEMBRIE 2014	ASOCIAȚIA MONTANĂ <b>CARPAȚI, BUCUREȘTI</b>
7.	CAMPIONATUL ȘCOLAR DE TOAMNĂ LA FOTBAL	AMACSINOAIE DUMITRU	120	OCTOMBRIE – NOIEMBRIE 2014	ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI <b>COPIII – VIITORUL NOSTRU</b>
8.	ȘI EU ȘTIU, ȘI EU POT	CHISTOL LARISA CÂMPEAN FELICIA	60	DECEMBRIE 2014 – IUNIE 2015	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ <b>RUDOLF STEINER HUNEDOARA</b>
9.	PARTICIPARE FILMĂRI FAVORIT - DORULEȚ	BUGHE DOINA	16	MAI 2015	-
10.	ACȚIUNI DONARE FRUCTE	LUPU RAIMOND	150	OCTOMBRIE 2014	DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI
11.	VIZIONARE FILM – IUHUU! EU SUNT ALADIN	ÎNV.	200	MAI 2015	
12.	CHIPUL MAMEI	DURNEA MARINA	20	MARTIE 2015	

13	E DREPTUL NOSTRU SA FIM FERICIȚI	NARIȚĂ GABRIELA	20	MAI 2015	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 45, ORADEA
14	SĂ REDESCOPERIM ROMÂNIA	ILLYES ECATERINA	10	MAI 2015	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BISTRIȚA NĂSĂUD
15	NE ÎNVĂȚĂ ȘCOALA SĂ COLECTĂM SELECTIV	DIACONU MARILENA NEAG CRISTIAN SIMON TUNDE BRÂNDUȘA CLAUDIA	70	MARTIE – IUNIE 2015	S.C. PREGOTERM S.A.VULCAN
16	DREPTURILE OMULUI – DREPTURILE MELE	ILLYES ECATERINA	10	ANUAL	ȘCOALA GIMNAZIALĂ <b>I.G. DUCA PETROȘANI</b>
17	MICUL CREȘȚIN	RAD MARIOARA	20	MARTIE 2015	BISERICA ORTODOXĂ PAROȘENI
18	COPII PENTRU COPIL	COLECTIVUL DE CADRE DID. DE LA GRĂD PN + PP NR. 1	100	NOIEMBRIE – DECEMBRIE 2014	PROIECT ZONAL
19	PRONATURA	ZGÎRCEA MONICA	120	APRILIE – AUGUST 2015	ONG <b>AXION ESTIN</b> ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 VULCAN
20	ZIDEȘTE CU INIMA	ZGÎRCEA MONICA	120	ANUAL	ONG <b>AXION ESTIN</b> ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 VULCAN
21	UTILIZAREA MANUALULUI DIGITAL ȘI A SOFTULUI EDUCAȚIONAL ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE	MORARU AURELIA NIȚULETE CARMEN	20	ANUAL	EDITURA EDU

# ANALIZA ACTIVITĂȚII

## 1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul semestrului II, rezultatele la învățătură sunt sintetizate astfel:

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.4 VULCAN după corigențe

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului	Promovați	Promovați cu medii			Corigenți				Situații neîncheiate
				5-6.99	7-8.99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	= > 4 ob.	
Clasa pregătitoare	73	72	72	...	...	72	...	...	...	...	...
I	66	64	62	4	13	45	...	...	...	...	2
II	58	57	57	5	9	43	...	...	...	...	...
III	52	52	49	2	18	29	...	...	3	...	...
IV	58	56	55	9	36	10	...	...	...	...	1

<b>Total primar</b>	<b>307</b>	<b>301</b>	<b>295</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>199</b>	...	...	<b>3</b>	...	<b>3</b>
V	99	99	96	5	30	61	2	1	...	...	...
VI	74	74	69	3	16	50	...	1	1	3	...
VII	68	66	65	5	33	27	1	...	...	...	....
VIII	108	107	107	8	47	52	...	...	...	...	...
<b>Total gimnaz</b>	<b>349</b>	<b>346</b>	<b>337</b>	<b>21</b>	<b>126</b>	<b>190</b>	3	2	1	3	....
<b>Total scoala</b>	<b>656</b>	<b>647</b>	<b>632</b>	<b>41</b>	<b>202</b>	<b>389</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	....	....

#### GRĂDINIȚA NR. 1 VULCAN

	Număr preșcolari înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul sem. II	Număr grupe
Program normal	115	111	5
Program prelungit	50	50	2
<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>161</b>	<b>7</b>

#### ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 VULCAN

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului după corigențe	Promovați	Promovați cu medii			Corigenți				Situatii neîncheiate
				5-6.99	7-8.99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	> 3 ob.	

CP	3	3	3	...	...	3	...	...	...	...	...
I	6	7	7	...	....	7	...	...	...	...	...
II	7	7	7	3	1	3	...	...	...	...	...
IV	4	4	4	...	3	1	...	...	...	...	...
<b>Total CP - IV</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	...	...	...	...	...
VI	7	7	7	2	2	3	...	...	...	...	...
VII	5	5	5	2	3	...	...	...	...	...	...
Total V- VI	12	12	12	4	5	3	...	...	...	...	...

### GRĂDINIȚA NR. 3 VULCAN

	Număr preșcolari înscrși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului școlar	Număr grupe
Program normal	18	18	1

## 2. FRECVENȚA ELEVILOR

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.4 VULCAN

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
CP	811	666	145
I	265	157	108
II	-	-	-
III	580	386	194
IV	230	112	118
<b>Total primar</b>	<b>1886</b>	<b>1321</b>	<b>565</b>
V	1177	1024	153

VI	1501	838	663
VII	768	597	171
VIII	1829	1403	426
<b>Total gimnaziu</b>	<b>5275</b>	<b>3862</b>	<b>1413</b>
<b>Total școală</b>	<b>7161</b>	<b>5183</b>	<b>1978</b>

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 VULCAN

Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
CP	7	7	-
I	10	10	-
II	11	11	-
IV	-	-	-
<b>Total primar</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>
VI	68	44	24
VII	69	39	30
<b>Total gimnaziu</b>	<b>137</b>	<b>83</b>	<b>54</b>
<b>Total școală</b>	<b>165</b>	<b>111</b>	<b>54</b>

### 3. BURSE ACORDATE ELEVILOR

#### I. BURSE DE MERIT GIMNAZIU

	Numele și prenumele elevului	Clasa
1.	AILINCĂ LAURA	VIII C
2.	ANDRONACHE LIVIA	VI B
3.	BÂRDEA DRAGOȘ BENEAMIN	VII A
4.	BÂRDEA ROXANA	VII A
5.	BERCHI ALEXANDRA	VII B
6.	BURADA GEORGIANA ALINA	VIII C
7.	DANCI HORIA	VIII C



8.	GRIGORIȚĂ TRISTAN	VI B
9.	HUSZAR ISTVAN	VIII B
10.	ICHIM EREDENTA GABRIELA	VI C
11.	LEUȘTEAN ANCA	VIII A
12.	LOVAS BIANCA	VI B
13.	LUPȘA TEODORA	VIII C
14.	LUPU DARIA	VI B
15.	MARINESCU CĂTĂLINA	VIII B
16.	MATYUS JACQUELINE	VI C
17.	MERIȘOIU ANDRADA	VII B
18.	MIKLOS BEATRICE	VI B
19.	PITAC LUMINIȚA	VIII A
20.	POPA DIANDRA	VI B
21.	SAVU IONUȚ CRISTIAN	VIII C
22.	SUCILĂ ANDREEA ANA-MARIA	VII B
23.	ZGÎRCEA ANDREEA	VIII A
24.	ȘUFARU EMANUEL	VA
25.	JALBĂ ANCA-VICTORIA	VB
26.	BĂTOANCĂ CARLA -MARIA	VB
27.	MOLDOVAN ALESSIA-SORANA	VC
28.	POPESCU DARIUS-MARIAN	VC
29.	BULAI ANDREEA-DENISA	VA
30.	TĂLPĂLARU ANDRADA	VA
31.	BUDESCU DARIA-ALEXANDRA	VB
32.	FRUNZĂ DENISA	VB
33.	HOBEAN MIRUNA-IRIS	VB
34.	SCHNEIDER IASMINA	VB
35.	SZORADI ANDREEA	VB
36.	BĂRĂ BOGDAN-ADRIAN	VC
37.	KISS ERIKA-TABITA	VC

38.	TUFAN GEORGIANA COSMINA	V C
39.	BORSA RARES DARIUS	V B
40.	OANEA ADRIAN IONUT	VB

## II. BURSE DE STUDIU – GIMNAZIU – SEM II

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa
1	ALB ALEXANDRA-GEORGIANA	VIII A
2	ALEXANDRU MELINDA-EMESE	VI B
3	ANDONE MARIA	VI B
4	ANGHELUȚĂ DANIEL	VII A
5	BALEIA ANA-MARIA	VIII A
6	BECHERU ANDREEA-OANA	VI B
7	BERBECEA DAMARIS	VI B
8	BLOK ARTHUR-IOAN	VII C
9	BODONI DIANA-MĂDĂLINA	VI A
10	BONDREA RALUCA-MARIA	VIII A
11	BURZA EMILIANA-MARIA	VI B
12	CERCEL LARISA-DIANA	VII A
13	CIOBANU BRIAN-GEORGE	VI B
14	CIOBANU MIHAI-NICOLAE	VI B
15	CIUȘTEA ANDREI-DANIEL	VI B
16	COLONESCU NICOLETA	VIII A

17	CONDURAT TEODORA-ANDREEA	VIII A
18	COROIAN IRINA-GEORGETA	VI B
19	DICIU ANDA CAMELIA	VI C
20	DICIU ANDREI-GHEORGHE	VIII B
21	FARCAȘ-PETIC MARIA	VIII A
22	FASOLĂ ELISA-IOANA	VI B
23	GRIGORE FLORINA	VI C
24	GRUIAN DENISA-ANDREEA	VI C
25	KRAUSZ ELIZA	VIII B
26	LAZĂR DAIANA-ELENA	VIII A
27	LUP IULIA	VIII A
28	MARINESCU IOAN-ALEXANDRU	VIII B
29	MOTROC ANDREI	VIII C
30	NANU ELENA-DENISA	VIII B
31	NEAGU DELIA-DANIELA	VIII C
32	PANAITE ADELINA-LOREDANA	VII B
33	PĂDURARIU DENISA-MARIA	VIII C
34	PÂRVULESCU RĂZVAN-MARIAN	VIII B
35	<b>POPESCU MARIA-RAMONA</b>	<b>VII SC 3</b>
36	RĂDUCAN MORENA-ELENA	VIII A
37	SOO ERIKA	VII C
38	STÂNCI PETRU-ALIN	VIII C
39	STOICA BOGDAN	VII B

40	STROE ANA-MARIA	VI B
41	SZUCS FLAVIUS-ROBERT	VII C
42	ȘTEFAN DENISA-NICOLETA	VI A
43	TALPĂ DENISA-IULIANA	VI B
44	TEU SIMONA-IOANA	VII B
45	TOMOYAGA IONUC-RADU	VIII B
46	BREBENETE MARIA-GABRIELA	V A
47	BALĂU BOGDAN	V B
48	BERBECEA PETRICĂ-DANIEL	V B
49	COROIAN EDUARD	V B
50	STOICAN ILIE-SEBASTIAN	V C
51	MITRA FLORIN-SEBASTIAN	V D
52	PĂDURARU ȘTEFAN-COSMIN	V D
53	RAI NARCIS	V D

### III. BURSE SOCIALE SEM. II

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa
1.	HAMZO ZOLTAN-GABRIEL	VIII D
2.	BĂLĂCEANU ALEXANDRA-SILVANA	V D
3.	BĂLĂIȚĂ LUCA-TEODOR	IV A
4.	BÎRSOIANU DIANA-RALUCA	VIII B
5.	BÎRSOIANU LAVINIA-ADELA	V D

6.	BORZA ADRIAN	I A
7.	BRETEAN GRAȚIANA	V C
8.	CIORTEA ANDREEA-DACIANA	III A
9.	CIUCUR ADELINA-EMANUELA	I C
10.	COMAN ARMINA-MARIA	I C
11.	CROITORU SEBASTIAN-ADRIAN	V C
12.	CSERESNYES DENISA	II A
13.	DIACONU PAULA-CRISTINA	VII A
14.	DULCESCU DARIUS-CONSTANTIN	I B
15.	FARCAȘ ALEXANDRU-FABIAN	III B
16.	FIERARU ANDREEA-IONELA	III B
17.	FIERARU MARINELA-DANIELA	III B
18.	GÎRLESCU ANDREEA-GEORGIANA	VIII D
19.	HATMANU SEBASTIAN-ANDREI	VI A
20.	HORVAT IULIU-ANDREI	VI A
21.	HORVAT SUSANA-IZABELA	VI A
22.	HORVATH DRAGOȘ-IULIAN	VI A
23.	ION IASMINA-MARIA	I A
24.	ION SABRINA-ECATERINA	III B
25.	KALANYOS LOREDANA	V D
26.	KALLO ALIN-DANIEL	VIII D
27.	KALLO ILEANA-ALEXANDRA	II B
28.	KOCSIS ANDRADA-DENISA	II A
29.	KOCSIS DENIS-IULIAN	VI C
30.	LAZĂR DENIS-RĂZVAN	III A
31.	LEFTER ANDREEA-REBECA	VIII D
32.	LIȚU ANTONIO-GABRIEL	II A
33.	LIȚU DAIANA-DARIANA	V D
34.	MICU EDUARD-ANDREI	III A
35.	MOHOR MARIA-JASMINE	II B

36.	MOHOR MATEO-NICOLAS	IV B
37.	MUREȘAN TRAIAN	I C
38.	NAGY IASMINA-IZABELA	II B
39.	NAGY MOISE	V D
40.	OSTAFE MELISA-DIANA	IV B
41.	OSTAFE NECULAI	VIII D
42.	PĂSCULEȚ RAREȘ	V B
43.	PÂRVULESCU IONELA-ANCUȚA	VIII D
44.	PINTILIE ARIANA-MARIA	I B
45.	RAD ALEXANDRA-DIANA	VII C
46.	RAD VLĂDUȚ-IONEL	CP C
47.	RÂMBA ALEXANDRA-DENISA	VIII D
48.	RÂMBA RĂZVAN-OVIDIU	CP C
49.	RONCEA IOAN-TIBERIU	IV B
50.	SAVIN IOANA-ADELINA	II A
51.	SIMONCA CONSTANTIN-FABIAN	V A
52.	SIMONCA IASMINA-ANDREEA	III A
53.	SOLOMON ANA-MARIA	III B
54.	STÂNGACIU RENATA-MARIA	III A
55.	TAMAȘ DAVID-IULIAN	CP C
56.	TAMAȘ RAUL	II A
57.	TOLONTAN GHEORGHE-IOSIF	VIII D
58.	TORNI ALESSANDRA	I A
59.	TRANDAFIR ELISA	CP B
60.	UILĂCAN BOGDAN	VI A
61.	VAMANU DANIEL-CRISTIAN	III B
62.	VARGA DENISA-SIDONIA	CP A
63.	VARGA NICOLAE-FERNANDO	I C
64.	VAS ANDRADA-MARIA	CP C
65.	VAS ANDREI	III SM

66.	VAS COLOMAN	I C
67.	VAS MIHAELA-LARISA	III A
68.	VAS NARCISA-IBOLYA	VII A
69.	VLAD DANIELA-FLORICA	CP A
70.	VLAD DENISA-MARIA	VIII D
71.	VLAD ROBERT-ALEXANDRU	VIII D
72.	ZURMAN ALEXANDRU-MIHAI	CP A
73.	MOTROC SERGIU	VII B

#### BURSE SOCIALE SC. 3 SEM. II

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa
1	PÂRVULESCU ANDREI-PETRU	IV
2	BALTĂ YASMINE-CRISTIANA	I
3	BĂLĂCEANU FLAVIU	VII

#### 4. PERSONAL DIDACTIC

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:				
			Def.	II	I	Doctor în științe	Necalificat
Educatoare	10	-	-	1	9	-	-
Învățători	14	2	-	3	9	-	-
Profesori	22	-	4	7	11	-	-
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 5. STAREA DISCIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Comisiei de disciplină.

În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

#### ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.4 VULCAN

CLASA	EFFECTIV ELEVI	NOTE ÎNTRE 9,99 și 7	NOTE SUB 7
CP	72	.....	.....
I	64	.....	.....
II	57	.....	.....
III	52	1	2
IV	56	1	.....
V	99	5	.....
VI	74	.....	7
VII	66	5	.....
VIII	107	5	1
<b>Total</b>	<b>647</b>	<b>17</b>	<b>10</b>

#### ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 VULCAN

CLASA	EFFECTIV ELEVI	NOTE ÎNTRE 9,99 și 7	NOTE SUB 7
CP	3	.....	.....
I	7	.....	.....
II	7	.....	.....
IV	4	.....	.....
VI	7	.....	.....
VII	5	.....	.....
<b>Total</b>	<b>33</b>	.....	.....

#### 6. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

La începutul anului școlar au fost constituite mai multe comisii.



Toate comisiile au fost numite prin decizia directorului unității de învățământ și au fost elaborate fișe de atribuții specifice fiecăreia.

Activitatea la nivelul catedrelor constituite la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii. Astfel, s-au aplicat teste predictive la toate disciplinele, s-au întocmit planificarile în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea. Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor.

Una dintre preocupările permanente ale conducerii școlii precum și a profesorilor diriginți a constituit-o prelucrarea noutăților legislative specifice (Legea Educației Naționale, legislația secundară, metodologia Evaluării Naționale și admiterea în licee, mișcarea de personal, Legea calității în educație, s.a.) atât în cadrul consiliilor profesionale cât și la clase către elevi și părinți.

## **7. COMISIA METODICĂ A EDUCATOARELOR**

- respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile grupei;
- evaluările inițiale au fost puncte de plecare în proiectarea didactică;
- stabilirea criteriilor și procedurilor de evaluare în conformitate cu principiile docimologice;
- proiectarea activităților instructiv- educative s-a realizat ținându-se cont de noul curriculum pentru învățământul preșcolar și de indicațiile primite în cadrul cercurilor pedagogice și comisiilor metodice;
- toate cadrele didactice și-au întocmit planificările în timp util, corect și adecvate nivelului grupei;
- interes crescut pentru utilizarea mijloacelor moderne de învățământ și a auxiliarelor didactice;
- proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor și planul managerial al unității;
- realizarea activităților extracurriculare pe baza planificării stabilite;
- realizarea activităților opționale la nivelul fiecărei grupe de preșcolari ;
- realizarea de parteneriate cu: Primăria Municipiului Vulcan, Biserica Ortodoxă, Teatrul de Păpuși, Edu Soft, cu școli și grădinițe din țară;
- portofolii funcționale organizate pe structura recomandată de inspectorii de specialitate;
- participarea cadrelor didactice la concursuri: ”Niciodată toamna nu fu mai frumoasă”, „Nașterea Domnului Renașterea bucuriei”, „Călător prin satul meu”, „E dreptul nostru să fim fericiți”, „Copilăria o poartă spre viitor” etc.
- simpozioane naționale: “Activități extrașcolare oglindite în sărbătoarea Nașterii Domnului”, ”Mijloace și metode pentru optimizarea integrării copiilor cu CES”, ”Echitate în educație”;
- simpozioane județene: ”Călător prin satul meu”și sesiuni de comunicări științifice;

- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare prin CCD Deva (“Metode interactive, repere ale învățământului actual”, ”Educația în spiritul valorilor democratice”);
- relații de colaborare cu cadrele didactice din școală, cu părinții copiilor și comunitatea locală;
- participarea și implicarea cadrelor didactice la acțiuni de voluntariat cu: Asociația SARS, Crucea Roșie-filiala Vulcan, Primăria Municipiului Vulcan;
- cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a preșcolarilor, funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora;
- stabilirea unor norme specifice grupei;
- participarea la activitățile metodice la nivel de unitate și la acțiuni organizate de ISJ;
- adaptarea la particularitățile geografice, demografice, etnice, economice, sociale și culturale ale comunității în care funcționează unitatea de învățământ;
- cunoașterea , promovarea și transmiterea normelor de sănătate și securitate în muncă;
- cunoașterea și respectarea deontologiei profesionale.

## **8. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR DE LA CLASELE PREGĂTITOARE, CLASELE I ȘI CLASELE A II-A**

### **Puncte tari:**

Toate cadrele didactice de la clasele pregătitoare și clasele I au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare.

Organizarea activităților s-a făcut aplicând metode noi în predarea informațiilor și în fixarea și dezvoltarea acestora.

Implicarea individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate

S-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice (lectorate , ședințe și consultații săptămânale cu părinții)

### **Activități :**

- Concursul Județean de creație literară și plastică „Niciodată toamna nu fu mai frumoasă” –cls preg .și cls I
- Participarea la concursurile școlare: -Comper Matematica, Comper Lb. română, Cangurașul Matematician, Cangurașul în Lumea poveștilor, Cangurașul Explorator.-clasele I
- Proiect „Comenius”
- act. derulate în cadrul act.„Ziua Porților Deschise”
- Serbări de Crăciun- cls. pregătitoare și clasele I
- „Obiceiuri de sărbători în Paroșeni „- program de colinde – CP- II Paroșeni
- Proiect „ Eminescu printre noi”- clasele I

- realizarea unui contract de sponsorizare cu „Ziarul Văii Jiului”- clasa I B
- Concursul de creație „ Micul artist” ed. a V-a din cadrul proiectului „ Natura inspiră și dăruiește” Galați.-clasele pregătitoare
- Proiect educațional de parteneriat „ Inimă lângă inimă,,realizat împreună cu Centrul de Pedagogie Curativă Hunedoara – cls. pregătitoare
- Expozitie de Paște în cadrul săptămânii „Școala altfel” cu colaborarea părinților –clasa I A
- Sărbătorirea zilelor de naștere ale copiilor -clasele I
- Participare la Concursul Internațional de Creație Plastică și Abilități Practico- Aplicative „ Sărbătoarea Învierii-Lumina Sufletelor Noastre” Iași – martie unde elevii au obținut premiul I , II, III, Mențiune, Premiul special al juriului; – clasa I A
- Serbarea Abecedarului – clasa I A

**Secția maghiară:** -Vizionare de film la cinema Luceafărul

-Spectacol la cinema Luceafărul

- Serbare de Crăciun în colaborare cu grupa de preșcolari secț. maghiară de la Șc. 5

-Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice concretizată prin lectorate , ședințe și consultații săptămânale cu părinții.

-Toți învățătorii au participat la ședințele comisiei metodice.

**Puncte slabe:**

-lipsa totală a manualelor în concordanță cu programa școlară la clasele pregătitoare și clasele I

- slaba cooperarea între comisiile metodice la nivelul școlii

**Oportunități:**

-Îmbunătățirea calității actului didactic;

- Colaborarea mai eficientă între membrii comisiei;

-Menținerea parteneriatelor și desfășurarea altora noi;

-Implicarea eficientă a Comitetului de părinți la nivelul școlii și comunității

**Amenințări:**

- reducerea implicării familiei în viața școlară, acest lucru reflectându-se în relația profesor-elev și în performanța școlară a elevilor.

-posibilitatea plecării în alte țări a copiilor nu garantează efective stabile de elevi

**9.COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR DE LA CLASELE A III-A ȘI A IV-A**

**Puncte tari**

- Îndeplinirea principalelor obiective trasate la începutul anului școlar 2014/2015(întocmirea planificărilor calendaristice,proiectarea unităților de învățare, întocmirea de proiecte de lecții);
- Participarea într-un număr mare a elevilor la concursurile școlare obținând rezultate foarte bune("Cangurașul matematician", "Cangurașul explorator, "Fii inteligent, "Ortografie –comunicare.ro," Comper Matematică și Limba Română (clasele a III-a A și B,clasele a IV-a A, B, C );
- Planificarea și realizarea orelor de pregătire suplimentară cu elevii participanți la concursurile școlare(toate clasele);
- Implicarea în organizarea cercului pedagogic zonaVulcan-Lupeni-Uricani cu tema *Dezvoltarea armonioasă a copilului prin muzică și mișcare*;
- Implicarea în organizarea proiectului educațional: Parteneriat școala-grădiniță "Ziua Porților deschise";
- Dezvoltarea relațiilor învățător-elevi-părinți și prin organizarea de activități în colaborare cu părinții la nivelul fiecărei clase cu ocazia unor evenimente deosebite(toate clasele);
- Participarea cadrelor didactice la programe de formare, sesiuni de comunicări, simpozioane județene și naționale,încheierea de parteneriate cu alte instituții;
- Participarea cu momente artistice la serbarea școlară organizată în parteneriat cu Asociația părinților;
- Parteneriat cu Teatrul I.D.SÂRBU-vizionare de spectacole pentru copii(clasa a IV-a A); vizionare de film și spectacole la cinema Luceafărul(toate clasele);
- Organizarea de excursii școlare și drumeții cu scopul de a cunoaște județul și alte zone din țară(clasele a IV-a A, B, C,D)
- Participarea la Proiectul *Ne învață școala să colectăm selectiv*,( clasele a III-a);Proiectul POSDRU *Matematica digitală. Curriculum opțional și resurse educaționale pentru clasa a III-a(clasele a III-a A și B)*;

### **Puncte slabe**

- S-au organizat puține activități extrașcolare;

### **Oportunități**

- Valorificarea potențialului zonei în care locuim pentru desfășurarea de activități extrașcolare atractive pentru elevi;

### **Amenințări**

- Starea actuală a economiei în zonă reduce implicarea familiei în viața școlară,datorită faptului că mulți părinți sunt plecați în străinătate la muncă.

## 10.CATEDRA DE LIMBĂ ȘI COMUNICARE

### COMPONENȚA CATEDREI

În anul școlar 2014-2015, *Catedra de Limbă și comunicare* a avut în componența sa următoarele cadre didactice: prof.română *Paliță Elena, Constantin Simona, Stîngă Dana*, prof.engleză *Drăgoi Gabriela, Govor Cristina*(concediu îngrijire copil ),prof.franceză *Lupu Raimond* și prof.plata cu ora *Popescu Elena, Vig Rozalia*.

### PUNCTE TARI

- Membrii catedrei au realizat prevederile din proiectările didactice semestriale și anuale;
- Au fost organizate activități de pregătire, în care au fost integrați elevii capabili de performanță, pentru concursuri/ olimpiade și pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională a elevilor din clasele a VI-a (română-engleză) și a VIII-a;
- Au fost elaborate și analizate testele predictive ;
- S-a utilizat calculatorul și videoproiectorul în sala de clasă;
- Materialul didactic folosit în lecții a fost diversificat : manuale, culegeri alese de fiecare cadru didactic în funcție de nivelul clasei și cu aprobarea părinților, fișe de lucru, portofolii, prezentări ppt, filme;
- Membrii catedrei au fost evaluatori la olimpiada zonală de Limbă și comunicare, la concursul județean de *Lingvistică* și concursul județean *Lectura ca abilitate de viață*.
- Pregătirea elevilor pentru concursul *Cangurul lingvist*.
- Rezultate foarte bune la E.N. lb.română-clasa a VIII-a –**promovabilitate 94,5%**

#### *Activități extrașcolare :*

- organizarea Proiectului județean “*Niciodată toamna nu fu mai frumoasă*”
- organizarea *Olimpiadei de Limbă, Comunicare și Literatură Română* la nivelul școlii, în vederea selecționării elevilor pentru participarea la etapa următoare
- participare la proiectul județean “*Colinde..colinde*”
- participare la *Concursul Scolar Național COMPER*;
- participare la COMENIUS
- participare la proiectul *Nașterea Domnului, bucurie pentru toți creștinii*
- participare la activitatea dedicată zilei de *1 Decembrie*, organizată de Primăria Municipiului Vulcan
- participare la *Olimpiada de Limbă, Comunicare și Literatură Română* la etapa zonală și județeană
- participare la *Plus,minus poezie- lingvistica ,etapa județeană*
- participare la concursul județean *Lectura ca abilitate de viață*
- organizare și participare concursul național *Poveștile Cangurului*
- organizarea unei activități de Halloween la clasa a VII-a.
- participare la concursul *Shakespeare-school Essay Competition*.

-participare la concursul de creație poetică *Primăvara-muza tinerilor poeți*, organizat de Primăria Municipiului Vulcan.

**Premii:**

- Participare la olimpiada de Lingvistică-*etapa națională-Suciu Maria*
- Olimpiada de Lingvistică-etapa județeană-*Premiul I-Suciu Maria*
- Olimpiada de Lingvistică-etapa județeană-*Mențiune-Miklos Beatrice,Matei Cristina*
- Concursul Lectura ca abilitate de viață-etapa județeană-*Mențiune-Caramete Oana,Savu Cristian*
- 3 elevi calificați la etapa județeană a olimpiadei de limba română
- *Premii I,II,III și Mențiuni la Niciodată toamna nu fu mai frumoasă*

**PUNCTE SLABE:**

- dezinteresul unor elevi pentru pregătirea în vederea Evaluării Naționale;
- insuficienta colaborare cu părinții elevilor care au rezultate slabe.

**OPORTUNITĂȚI:**

- participarea la cursuri de formare și programe în vederea îmbunătățirii calității activității organizate de CCD;
- participarea la cercurile pedagogice organizate de ISJ-HD

**AMENINȚĂRI:**

- dezinteresul față de lectura integrală a operelor literare obligatorii și a celor suplimentare;
  - diminuarea timpului alocat studiului individual din cauza utilizării necorespunzătoare a calculatorului de elevii nesupravegheați acasă;
- dezinteresul unor părinți ai căror copii au rezultate slabe la simulare.

**STRATEGII DE REDRESARE:**

- colaborarea mai intensă cu diriginții în vederea informării părinților privind participarea elevilor la pregătirea suplimentară pentru Evaluarea Națională;
- determinarea elevilor pentru utilizarea calculatorului în scopul stimulării interesului cunoașterii operelor literare prin vizionarea filmelor realizate ;
- diversificarea metodelor active în procesul de învățare-predare-evaluare pentru dezvoltarea creativității elevilor;

**11.CATEDRA DE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE**

**Puncte tari:**

- întocmirea planificărilor calendaristice conform programelor școlare în vigoare și parcurgerea integrală a materiei prevăzută de acestea, adaptând informațiile la posibilitățile de învățare și la nivelul de pregătire al elevilor.

- elaborarea, aplicarea, corectarea, interpretarea și comunicarea rezultatele testelor de evaluare inițială și de evaluare națională (la clasele a VI-a și a VIII-a) unde s-au obținut rezultate bune (la clasa a VIII-a – promovabilitate %).
- utilizarea metodelor moderne activ participative de predare și evaluare (inclusiv TIC), care s-au împletit cu metodele tradiționale.
- utilizarea judicioasă în lecții a materialului didactic existent (manuale; culegeri alese de fiecare cadru didactic în funcție de nivelul clasei și cu aprobarea părinților; atlase; planșe), realizarea de către elevi a unor materiale didactice care le-au stimulat și dezvoltat creativitatea și originalitatea (mulaje), precum și utilizarea TIC și videoproietorului în realizarea unor proiecte de grup (fișe de lucru, portofolii și PPT).
- implicarea în activități – la nivelul catedrei și comisiilor (predarea situațiilor, CD-urilor și respectarea procedurilor și chestionarelor – cerute de CEAC; precum și realizarea – serviciului pe școală).
- nici un corigent.
- o bună cooperare între membrii catedrei.
- pregătirea suplimentară prin consultații / meditații intense pe semestrul al II-lea la clasa a VIII-a – după graficul realizat la nivelul catedrei, a elevilor capabili de performanță care au participat la olimpiade și concursuri:

**Premii:**

- Olimpiada de Lingvistică - etapa județeană - **premiul I și etapa națională** - Suciu Maria (clasa a VIII-a C).
- Sesiunea **județeană** de comunicări științifice ale elevilor
- **premiul II** - echipa Pitac Luminița și Lazăr Daiana (clasa a VII-a A).
- **premiu III** - Kacso Raimond., Zgîrcea Andreea (clasa a VII-a A).
- Concursul „Noi și Chimia ?!”, **locurile III** - echipa Mikloș Eduard, Danci Horia, Savu Cristian, clasa a VII-a și echipa Bolbea Andrada, Cheța Elena, Iancu Cristina, clasa a VIII-a.
- Olimpiada de Chimie - etapa județeană - **mențiune** - Iancu Cristina (clasa a VIII-a A).
- Concursul de Chimie „Raluca Rîpan” - etapa județeană - **locul II și etapa națională - mențiune specială** - Savu Cristian (clasa a VII-a C).
- Concursul de Chimie Anorganică „Veronica Chiriac” - diplomă de participare - Cheța Elena, Hobjilă Gabriela, Iancu Cristina (clasa a VIII-a A).
- Concursul „Sanitarii Pricepuți” echipajul „Umanitate” - etapa județeană - **mențiunea II** - Farcaș Maria, Lazăr Daiana, Leuștean Anca, Lup Iulia, Pitac Luminița, Zgîrcea Andreea (clasa a VII-a A).
- Concursul Național de Matematică „LUMINAMATH” - fără rezultate.
- Participarea la Olimpiada de Matematică, Fizică și Biologie - **faza județeană** - fără rezultate.

**Activități extrașcolare:**

- Cercul de matematică „Magia Matematicii” cu elevii clasei a VII-A.
- Proiectul educațional Comenius (“See the world through the children’s eyes”).
- pregătirea unui Parteneriat: Școala Gimnazială Nr. 4 Vulcan - Crucea Roșie Vulcan;

- participarea la cercurile pedagogice și la consfăturile cadrelor didactice organizate de ISJ HD, precum și la cursurile de formare și perfecționare organizate de CCD Deva.

#### **Puncte slabe:**

- o situație neîncheiată (Codobă Laurențiu VII D) → la toate materiile.
- dezinteresul unor elevi din clasele a VI-a și a VIII-a pentru pregătirea în vederea Evaluării Naționale.
- lipsa laboratoarelor de fizică, chimie, biologie și a unui Cerc de științe (Fizică - Chimie - Biologie).
- participarea elevilor în număr scăzut la olimpiade școlare, simpozioane și concursuri tematice.
- mici dezechilibre în sistemul de notare la nivelul comisiei.
- număr redus de interasistențe.
- insuficienta colaborare cu părinții elevilor care au rezultate slabe, comportamente violente și absențe.

#### **Oportunități:**

- reînființarea laboratoarelor de fizică, chimie, biologie.
- realizarea de consultații pe nivel de clasă.
- stimularea elevilor în vederea participării la olimpiade școlare, simpozioane și concursuri tematice.
- notarea ritmică a elevilor.
- efectuarea de interasistențe.
- susținerea de referate și întocmirea de procese verbale conform graficului anual al activităților catedrei (s-a susținut o singură lecție deschisă la matematică).
- participarea la cercurile pedagogice și la consfăturile cadrelor didactice organizate de ISJ HD, precum și la cursurile de formare și perfecționare organizate de CCD Deva.

### **12.CATEDRA „ OM SI SOCIETATE „**

Proiectarea activității de predare-învățare am realizat-o în condiții bune prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcuroiculare a conținuturilor programelor școlare .

-Proiectarea diactică s-a bazat pe achizițiile anterioare ale elevilor dobândite în anul anterior, respectând reglementările în vigoare.

-Calitatea atitudinilor și comportamentelor elevilor am realizat-o prin utilizarea metodelor interactive, activ-participativ, acestea împletindu-se cu cele tradiționale.

-Toate fișele și testele folosite în lecții le-am realizat folosind resursele proprii. -

Utilizarea de mijloace pentru elevii cu CES ,dar și ore de meditații care dovedesc posibilitatea de performanță, pregătirea elevilor pentru olimpiadă.

pentru olimpiadele școlare

Pregătire suplimentară a elevilor

-Participare la olimpiada de istorie faza

zonală și județeană:Șchiopu Radu, MarinAndrei, Lupu Diana, Șcheianu Adriana.

-Participare la olimpiada de Religie Ortodoxă, faza zonală -Petroșani și faza județeană –Deva cu elevele: Zgîrcea Andreea –premiul III și Suci Maria-locul I faza națională .Relație foarte bună cu beneficiarii secundari ai sistemului educațional în vederea asigurării unei bune legături între școală și familie.



S-a acordat respect tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență de capacitatea de învățare și rezultatele obținute. Implicare în activitatea de mentorat .

Activități de evocare a principalelor evenimente istorice literare;

- Au fost informați sistematic părinții despre progresul școlar realizat de către elevi prin ședințe. S-a realizat activități extracurriculare pe baza proiectelor realizate în colaborare cu alte clase din școală, împreună cu Biserica Ortodoxă Vulcan Centrul Vechi:

Publicarea de articole de specialitate în reviste și ziare , precum “Curierul Văii Jiului”, “Ziarul Văii Jiului”, “Magazinul Credinței”, revista, „Lumină din Lumină”. Participarea la cursuri de formare. În cadrul Comisiei Metodice membrii și-au îndeplinit sarcinile avute. Utilizarea de instrumente de evaluare moderne și obiective. Utilizarea unor strategii de autoevaluare colegială care să asigure activitatea tuturor elevilor. Utilizarea baremelor de corectare și notare, în vederea menținerii obiectivității în evaluare

**Puncte slabe** Unii elevi nu au reușit să se ridice la nivelul așteptat.

**Oportunități** Participarea la noi programe de formare pe specialitate.

**Amenințări**

Relativ dezinteres al unor părinți față de problemele școlii.

### **13. ED.TEHNOLÓGICA, ED.FIZICA, ED.MUZICALA, ED.PLASTICA**

#### **Puncte tari:**

- O baza sportiva foarte bine dotata
- Participarea la olimpiade scolare.
- Participarea la actiuni de parteneriate cu , CTMM(Vulcan), Scoala Sf.Varvara(Aninoasa), Scoala Gimnaziala Nr. 7(Petrosani).
- Participarea la actiuni de voluntariat.
- Echipele reprezentative ale Scolii Gimnaziale Nr. 4 Vulcan pregătite de profesorul Amaccinoae Dumitru si Kakucs Tunde, au participat la competițiile din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Scolar.
- In anul scolar 2013-2014, in cadrul catedrei am desfasurat un campionat de fotbal intre clase, ce au angrenat o masa larga de elevi.
- Campionatul de fotbal a avut un deznodamant bogat in premii pentru toti elevii participanti la concurs.
- Participare in proiectul european”Comenius”
- preocupare permanentă pentru dotarea cu mijloace de învățământ corespunzătoare, cu ajutorul cărora s-a reușit realizarea conținutului programelor școlare și a obiectivelor de instruire.
- întocmirea planificărilor calendaristice conform programelor școlare în vigoare si respectarea lor;
- parcurgerea integra a materiei prevăzută de programele școlare , adaptând informațiile la nivelul de pregătire al elevilor si posibilitatile lor de invatare.
- întocmirea proceselor verbale conform graficului anual al activităților catedrei;
- utilizarea metodelor moderne de predare și evaluare;
- utilizarea judicioasă a materialului didactic existent;

- realizarea de către elevi a unor materiale didactice care le-au stimulat și dezvoltat creativitatea și originalitatea;

- utilizarea calculatorului în realizarea unor proiecte de grup;
  - realizarea portofoliilor, referatelor și unor machete la orele de Ed. tehnologică
  - pregătirea suplimentară prin consultații după graficul realizat la nivelul catedrei, a elevilor care au participa la Olimpiada de Ed. tehnologică;
  - pregătirea elevilor ptr. serbări școlare, festivaluri, concursuri, competiții sportive;
  - Inițierea de proiecte, lucrări metodice;
  - Participarea cadrelor didactice la programe de perfecționare;
  - Implicarea în proiect Posdru
- Organizarea/ coordonarea/ organizarea concursurilor , „Flori de munte” , „ Mihai Eminescu” .
- responsabil în comisia Violenta în mediu școlar.

**Puncte slabe:**

- Distrugerea bazei sportive de către cei care o folosesc în afara orelor de curs
- Implicarea mai mult în activități culturale – educative;
- Lipsa unui cerc de muzică, dans;
- Mai multe ore de audiere din toate genurile muzicale;
- Mai multe acțiuni pentru combaterea absenteismului ;
- Implicarea mai mult în activități extracurriculare, de interes comunitar, voluntariat;
- Mai multe acțiuni atractive pentru a promova și mai mult școala noastră.
- Lipsa unei săli de sport adecvate desfășurării unor sporturi de echipă și a unor premii financiare la diferite competiții sportive;
- Slabă implicare a părinților în ceea ce privește îmbunătățirea comportamentelor violente ale copiilor;
- Mici dezechilibre în sistemul de notare la nivelul catedrei.
- Lipsa unui atelier sau laborator de educație tehnologică.

**Oportunități:**

- Condiții favorabile de a obține rezultate bune în cadrul concursurilor sportive
- Condiții favorabile de organizare a unor competiții sportive la nivel local
- Cautarea unor fonduri pentru premii la organizarea competițiilor sportive
- realizarea de consultații pe nivel de clasă;
- realizarea unor cercuri de pictură, machete funcționale, grupuri artistice cu elevii dotați;
- posibilități de stimulare morală și financiară a elevilor cu rezultate deosebite în cadrul competițiilor;
- acțiuni de colectare selectivă a deșeurilor, ecologizarea spațiilor din jurul școlii;
- stimularea elevilor în vederea participării la simpozioane și concursuri tematice;
- notarea ritmică a elevilor;

**Amenințări:**

- Deteriorarea accelerată a bazei sportive datorită accesului în afara orelor de curs a persoanelor străine
- creșterea numărului de elevi cu ambii părinți plecați în străinătate;
- dezinteresul unor părinți pentru proprii copii ;
- creșterea nr. de elevi cu părinți plecați în străinătate;
- dezinteresul părinților față de activități sportive desfășurate în școală și riscul apariției obezității în rândul elevilor;
- lipsa unui aparat pentru audiere;
- scăderea numărului de elevi ce duce la scăderea numărului de ore în cadrul catedrei.

**14. COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII****Puncte tari**

## a). Realizări la nivelul CEAC

- Utilizarea aplicației informatice asociate Manualului calității, pentru generarea RAEI;
- Intocmirea și monitorizarea îndeplinirii obiectivelor stabilite în Planul Operațional al CEAC;
- Continuarea monitorizării principalelor proceduri elaborate în anii școlari anteriori (procedurile de intercomunicare organizațională, de evaluare alternativă ciclul gimnazial, de observare a lecțiilor, etc.);
- Proiectare și realizare a activităților interdisciplinare de consiliere pentru asigurarea integrării elevilor din ciclul primar terminal, pornind de la investigarea prin chestionare a beneficiarilor secundari, consiliere incipientă pentru elevii din clasele a VII-a cu scopul pregătirii alegerii vocaționale corecte.
- Monitorizarea gradului de satisfacție a beneficiarilor secundari cu privire la oferta școlii.

## b). Realizări la nivel de școală

Îmbunătățirea calității procesului de predare - învățare (responsabilizare în ambele sensuri: elev – cadru didactic), ca urmare a:

- Utilizării metodelor moderne de predare;
- Dezvoltării de strategii didactice alternative.

**Puncte slabe****Oportunități**

- **Utilizarea aplicației informatice asociate Manualului de evaluare internă a calității educației.**

**Amenințări**

- Stabilizarea procedurală, necesară funcționării CEAC pe termen mediu și lung.

**Ținte strategice pentru anul școlar 2015-2016:**

- Aplicarea și interpretarea de chestionare;

- Optimizarea demersurilor de utilizare a aplicației informatice asociate Manualului calității.
- Monitorizarea utilizării metodelor moderne de evaluare.
- Monitorizarea procedurii de cultură organizațională.

### **15. CONSILIER EDUCATIV, CONSILIUL ELEVILOR PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE**

- diriginții au colaborat cu profesorii clasei și coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrascolare, pentru informare privind activitatea elevilor, pentru soluționarea unor situații specifice activităților școlare și pentru toate aspectele care vizează procesul instructiv-educativ, care-i implică pe elevi;
- implicarea în organizarea și desfășurarea a numeroase proiecte educative în cadrul programului SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!
- implicarea în organizarea și desfășurarea a numeroase proiecte educative atât la nivelul școlii cât și la nivel municipal, județean sau național;
- activitatea redusă a Consiliului Elevilor datorată faptului că la nivelul gimnaziului acesta are doar rol consultativ - Consiliul Național al Elevilor fiind format doar din elevi ce reprezintă licee;
- desfășurarea a cât mai multe activități cu scopul eficientizării comunicării între cadrele didactice și Consiliul Elevilor;
- recunoașterea statutului educației non-formale de componentă esențială a învățării permanente;
- interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- motivația și interesul pentru activitatea profesională, pregătirea pentru activitatea de profesor nu mai lasă mult timp la dispoziția cadrelor didactice pentru pregătirea ca și consilieri ai clasei; dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;

### **16. COMISIA PENTRU CURRICULUM**

#### **Puncte tari:**

- situația disciplinelor opționale s-a prezentat astfel: la ciclul primar disciplinele opționale alese au fost în număr de 7 la Științe și 3 la Limba română. La ciclul gimnazial, la clasele a V-a și a VI-a disciplina opțională aleasă a fost TIC iar Matematica -aprofundare la 14 clase.

- întocmirea ofertei disciplinelor opționale pentru anul școlar 2015-2016, ținându-se cont de preferințele elevilor, astfel încât la ciclul primar disciplinele opționale alese sunt în număr de 5 la Științe. La ciclul gimnazial disciplina opțională aleasă este Matematica la un număr de 14 clase și TIC la 7 clase.

- realizarea unui număr de 29 asistente de către director și directorul adjunct al școlii și un număr de 24 de asistente de către responsabilii de comisii metodice.

**La sfârșitul anului școlar** s-au constatat următoarele:

- existenta unui repetent la ciclul primar, la Scoala Nr. 3 Paroseni nu exista repetenți, doar un elev corigent la cl. a VI a care a fost declarat promovat în urma susținerii examenului de corigență.
- existenta unui corigent și a unui elev cu situația neîncheiată la ciclul gimnazial. Elevul cu situația neîncheiată a fost declarat repetent prin neprezentare, iar elevul corigent a fost declarat promovat în urma susținerii examenului de corigență.
- nu există elevi cu scazuta la purtare la ciclul primar , dar avem 39 elevi cu nota scazută la purtare la ciclul gimnazial. La Școala Nr. 3 Paroseni sunt 4 elevi cu nota scazută la purtare la ciclul gimnazial.
- in urma examenelor de corigență procentul de promovabilitate este de 99,28%;
- existenta unui numar de 3380 de absențe la ciclul primar, din care 2932 motivate si 448 nemotivate;
- existenta unui numar de 11121 de absente la ciclul gimnazial, din care 9369 motivate si 1752 nemotivate;
- la Scoala Nr. 3 Paroseni exista 160 de absente absențe la ciclul primar, toate fiind motivate , iar la ciclul gimnazial 153 de absențe, din care 93 motivate si 60 nemotivate;
- existența unui numar 33 de elevi premianți pentru rezultatele obținute la Olimpiadele și Concursurile școlare ;
- implementarea si respectarea Curriculum-ului National la toate specialitățile, la toate clasele;
- realizarea obiectivelor cadru și de referinta, pe specialități , an de studiu și atingerea standardelor de performanta propuse.

#### **Puncte slabe:**

- tratarea , uneori, cu superficialitate a sarcinilor de serviciu ceea ce a condus la apariția unor incidente nedorite;
- neimplicarea unor cadre didactice in susținerea performanței școlare;
- slaba implicare și lipsa de initiativa a unor cadre didactice in cece privește activitățile extrașcolare.

#### **Oportunitati:**

- creșterea numărului de elevi participanți la concursurile si olimpiadele școlare ;
- sprijinirea cadrelor didactice ce doresc sa desfasoare activități extracurriculare .

#### **Amenintari:**

- apariția unor evenimente ce pot perturba procesul instructiv-educativ pe parcursul anului școlar.

### **17.COMISIA PENTRU NOTARE RITMICĂ ȘI CONDICĂ**

Pe parcursul anului școlar 2014-2015 s-au controlat săptămânal cataloagele și condicile la ciclul primar și la ciclul gimnazial.

#### **Puncte tari**

S-au aplicat la timp: T.I ; E.S; E.Form.; E.F;

Rezultatele au fost trecute la timp în cataloagele personale și în cataloagele claselor la majoritatea cadrelor didactice.

Au fost informați părinții de rezultatele obținute.

S-au stabilit măsuri de ridicare a nivelului la învățatură al elevilor care au obținut rezultate slabe.

#### **Puncte slabe**

Pe parcursul anului școlar și-au semnat la timp condica cadrele didactice de la ciclul primar la următoarele clase: C.P.A, C.P.B, C.P.C, I A, I B, II B, III B, IV A, I VB.

N-au realizat la timp notarea ritmică: II B, III A, II B, IV A, IV B. La ciclul primar n-au semnat la timp orele în condică: Zgârcea M., Kakucs T.; Limba engleză : II B, I A, C.P.A, III A, Educație fizică:C.P.A, I B, III B, IV D

La ciclul gimnazial n-au realizat notarea ritmică: Călugăru I., Lupu R., Boncuț D., Ciovârnache A., Alstani I., Leonte, Ozunu F., Ursuța P., Zgârcea M, Farcasi D.

#### **Oportunități:**

- realizarea notării ritmice
- completarea cataloagelor cu calificative și note la timp
- verificarea săptămânală a cataloagelor și zilnic a condicilor
- colaborarea între membrele comisiei

#### **Amenințări:**

- scăderea procentului de promovabilitate
- scăderea interesului elevilor pentru învățatură
- creșterea numărului elevilor mediocrii și slabi
- scăderea interesului elevilor pentru pregătirea suplimentară
- slaba colaborare a părinților cu cadrele didactice

### **18. COMISIA DIRIGINȚILOR**

#### **- PUNCTE TARI**

- -Intocmirea planificarilor calendaristice semestriale si anualeconform programei in vigoare
- -Majoritatea dirigintilor s-a implicat in derularea activitatilor scolare si extrascolare
- -Buna comunicare intre diriginti
- -Implicarea in numar mare a dirigintilor in proiecte si programe interne precum si in proiecte externe cum ar fi proiectul Comenius

#### **- PUNCTE SLABE**

- Conservatorismul unor diriginti privind aspecte ca organizarea si desfasurarea lectiilor , centrarea activitatilor didactice pe nevoile elevilor , informatizarea invatamantului
- -Comunicare slaba intre responsabilul comisiei si diriginti

- **OPORTUNITATI**
- Sponsorizari si colaborari cu comunitatea , autoritatile locale , ONG etc.
- -Participarea la cursuri (oferta CCD )
- -Colaborarea cu noi parteneri
- -Implicarea parintilor in proiecte , organizarea si desfasurarea de activitati scolare si extrascolare si extracurriculare
- -Intalniri frecvente intre cadrele didactice si parintii elevilor (sedinte la nivelul clasei /scolii , consultatii saptamanale )
- **AMENINTARI**
- -Situatia materiala scazuta a familiilor unor elevi
- -Scaderea motivatiei si interesului pentru activitati profesionale
- -Cantitate mare de documente ce trebuie intocmite de membrii comisiei

### **19.COMISIA DE PERFECTIONARE**

Activitatea de perfectionare și formare a comisiei în anul școlar 2014-2015 s-a desfășurat în baza prevederilor planului managerial și a obiectivelor propuse.

Obiectivul strategic a fost perfecționarea profesională a cadrelor didactice din unitatea noastră. Atât personalul didactic cât și personalul didactic auxiliar au participat la diverse forme de perfecționare:

1. perfecționare prin grade didactice-1 cadru didactic a obținut gradul 1 si 2 cadre didactice au obținut gradul didactic 2
2. formare continuă prin cursuri organizate de către ISJ Hunedoara prin CCD Deva și alte organizații
  - Educatia în spiritul valorilor democratice(34 de cadre)
  - Metode interactive de predare-învățare-evaluare(39 de cadre)
  - Autocunoaștere și comunicare în mediul educațional(1 cadru didactic)
  - Managementul patrimoniului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat-(2 cadre didactice)
  - Metodist(2 cadre didactice)
3. alte forme de perfecționare (simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, festivaluri, excursii tematice, tabere școlare, publicații)

**Din totalul de 52 de cadre didactice, în anul școlar 2014-2015:**  
**33 de cadre - gradul didactic 1,**  
**10 cadre didactice au gradul 2**  
**7 cadre didactice - definitivatul**  
**2 debutanți**

## **20.COMISIA PENTRU PREVENIREA EȘECULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR**

### **Puncte tari:**

- crearea unui sistem de comunicare reală între școală, familie și comunitatea locală pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor prin implicarea tuturor factorilor educaționali;
- creșterea gradului de informare al elevilor și părinților prin activități informative și implicarea în activitățile propuse de unitatea de învățământ;
- reducerea numărului actelor de violență în perimetrul școlii și în zonele adiacente acesteia;
- revizuirea regulamentului de funcționare a comisiei;
- adoptarea unor măsuri privind combaterea și prevenirea violenței în mediul școlar;
- asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare;
- includerea obligatorie în cadrul ROI a unor reglementări referitoare la accesul elevilor și persoanelor străine în incinta și interiorul unității școlare;
- revizuirea Regulamentului de intrare în incinta și în interiorul unității școlare pentru elevi și persoane străine;
- actualizarea procedurilor privind accesul în incinta școlii a elevilor și persoanelor străine;
- informarea organelor de ordine în cazul apariției unui situații de risc sau a producerii unor evenimente critice;
- informarea lunară către CJRAE privind cazurile de violență școlară (nu s-au semnalat cazuri deosebite de violență școlară);
- prelucrarea prevederilor ROI privind legea 61/1991 (republicată în 2011);
- s-a prelucrat tuturor elevilor ghidul privind abordarea fenomenului violenței școlare în unitățile de învățământ preuniversitar;
- s-au aplicat chestionare elevilor, părinților și profesorilor privind agresivitatea în mediul școlar;
- în Săpt. altfel, consilierul școlar a derulat un proiect privind agresivitatea în școală;

### **Puncte slabe:**

- în cadrul orelor de consiliere și orientare a fost insuficient dezbătută problema violenței în școală;
- Ziua Internațională a Nonviolentei nu a fost marcată prin activități, sesiuni informative, întâlniri cu Poliția de proximitate, vizite, filme cu această temă ;
- s-au organizat puține activități pe tema consecințelor negative ale consumului de alcool, țigări sau droguri;
- implicarea insuficientă a părinților în dezbateri privind violența în școală și efectele negative ale acesteia.



Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Media la finalul semestrului I	Nr. Absențe totale/motivate	Disciplina la care a rămas corigent	Nr. înregistrare a planului de intervenție personalizat	Motivul pentru care elevul a rămas corigent
1.	Nicolau Tudor Cristian	B	0/0	-	-	-
2.	Constantin Răzvan Gabriel	B	0/0	-	-	-
3.	Kacso Edmond	8,7	10/0	-	-	-
4.	Vlad Robert Alexandru	6,9	15/0	-	-	-
5.	Vlad Cristian Gheorghe	5,7 corigent	8/0	Lb. și lit. română(4), Fizică (3), Chimie (4), Civică (4)	-	Neimplicare în activitățile școlare
6.	Simo Sorin Csaba	7,3	19/15	-	-	-
7.	Matei Cosmin Cristian	8,9	0/0	-	-	-

## 21.COMITETUL DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ

Activitatea de protecția și igiena muncii a fost organizată de către Comitetul de Securitate și Sănătate în Muncă numit prin decizia conducerii școlii.

Activitatea de protecția și igiena muncii s-a desfășurat pe baza unui plan de măsuri care cuprinde:

- activități de propagandă și instructaj privind protecția și igiena muncii;
- întocmirea fișelor individuale de instructaj pentru personalul didactic și nedidactic;
- efectuarea controlului medical periodic al întregului colectiv de cadre didactice și nedidactice;
- verificarea dosarelor medicale;
- măsuri igienico-sanitare;
- dotarea cu echipament de lucru și protecția muncii corespunzător;
- procurarea materialelor necesare informării și instruirii din punct de vedere al protecției muncii;

Comisia SSM a desfășurat următoarele activități:

- s-a ocupat de efectuarea controlului medical periodic în rândul personalului didactic , didactic auxiliar și nedidactic ;

- a efectuat instructajul general, la locul de muncă, în baza Legii 319/2006, atât personalului din instituții cât și a elevilor și preșcolărilor;

- au fost completate fișele individuale de instructaj;

- au fost întocmite documentele necesare funcționării Comitetului SSM;

### Protecția muncii

În urma controalelor efectuate pe linie de protecția muncii în spațiile de învățământ nu s-au constatat nereguli.

### Igiena muncii

Pe linie de igiena muncii, în urma controalelor efectuate de către Direcția Sanitară Deva nu s-au constatat nereguli.

Pe parcursul întregului an școlar nu s-au înregistrat incidente periculoase, îmbolnăviri în masă și nici accidente de muncă.

## **22.COMISIA PENTRU SITUAȚII DE URGENTA**

Activitatea privind apărarea împotriva incendiilor și de protecție civilă cadrul Șc.Gim..Nr.4 Vulcan a fost organizată de către Comisia pentru Situații de Urgență numit prin decizia conducerii.

Activitățile de protecție civilă în anul 2014-2015 în domeniul situațiilor de urgență s-au desfășurat în conformitate cu prevederile următoarelor legi, hotărâri de guvern, instrucțiuni și ordine ale Ministerului Internelor și Reformei Administrative :

- Legea nr. 481 / 2004 privind protecția civilă, modificată și completată prin Legea nr. 212/2006;

- Legea nr. 307 / 2006 privind apărarea împotriva incendiilor ;

- Legea nr. 446 / 2006 privind pregătirea populației pentru apărare ;

- Legea învățământului nr. 84 – 1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat de Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 786/2005;

- Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 718/2005 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind structura organizatorică și dotarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență.

- Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 163/ 2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor .

### Puncte tari

Activitatea de protecție civilă în domeniul situațiilor de urgență care s-au desfășurat la nivelul unității:

-Prelucrarea principalelor norme privind protecția în caz de incendiu.

- Comportamentul corect în caz de alarmare.
- Reguli generale de comportament.
- Măsuri în cazul producerii unui incendiu și a altor pericole.
- Întocmirea fișelor individuale de instructaj pentru personalul școlii și elevii din școală
- Exercițiu de simulare in cazul situației de urgență.

Participarea echipajului elevi ai Șc.Gim. Nr.4 la concursul de protecție civilă,,**CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA**” desfășurat în 2015,faza locală obținând locul I.

În anul școlar 2014-2015 la Șc.Gim..Nr.4 nu s-au semnalat cazuri care s-ă pericliteze viața personalului didactic,auxiliar,nedidactic și a elevilor.

#### **Puncte slabe**

În urma controlului efectuat de I.S.U Hunedoara s-au constatat lipsa echipamentului de protecție privind apărarea împotriva incendiilor:

#### **Oportunități**

Se recomandă colaborarea cu Primăria Municipiului Vulcan pentru buna desfășurare a activităților legate de situațiile de urgență .

#### **Neajunsuri**

Nu există neajunsuri.

### **23. COMISIE LAPTE , CORN ,MĂR**

#### **a ) Puncte tari**

- S-au intocmit note de recepție și bonuri de consum colectiv precum și tabele cu cantitățile distribuite pe clase și confirmate de învățători/diri ginți prin semnătură .
- Cantitățile recepționate au corespuns cu necesarul.
- Situațiile au fost transmise la CJ la timp si nu au fost probleme in acest sens.

#### **b ) Puncte slabe**

- Se creează dezordine in timpul distribuirii produselor
- Elevii vin după produse fără plase și unii fără să știe in ce clasă sunt.

#### **c ) Oportunități**

- Propunem desemnarea unor elevi responsabili cu ridicarea produselor in fiecare clasă care să țină cont de cele menționate mai sus si este important ca ei sa stie numarul de absentii (la ora la care vin dupa produse),in special cei din cls.V-VIII.
- Cadrele didactice să nu permită elevilor să părăsească sălile la sfârșitul programului fără să golească pupitrele de resturi și să le arunce la coș.

#### **d) Amenintari**

- Calitatea produselor sa nu fie corespunzatoare

- Produsele sa nu fie livrate conform periodicitatii stabilite

## **24. BIBLIOTECA**

Prin activitatea sa, biblioteca școlară participă la realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, în ansamblul său, precum și a obiectivelor educaționale pe nivele de studii.

Biblioteca Școlii Gimnaziale Nr. 4 din Vulcan are un număr de 12176 volume de carte, din care 1310 de volume în limba maghiară, iar biblioteca Școlii Gimnaziale Nr. 3 Paroșeni un număr de 4130 de volume. Biblioteca împrumută cărți atât la domiciliu cât și pentru orele de curs (dicționare, povești, atlase).

### **Puncte tari:**

Biblioteca a avut în anul școlar 2014-2014, un număr de 671 de înscriși la bibliotecă din care 616 de elevii și 55 cadre didactice, la Școala Nr. 3 Paroșeni am avut un număr de 30 de înscriși. Pe parcursul anului școlar s-au împrumutat un număr de 5680 de volume de carte. Cele mai cerute cărți au fost din domeniile: literatură pentru copii, poezie, nuvele, romane, enciclopedii atlase și dicționare.

Frecvența cititorilor a fost de 31 elev/zi; 155 elev/săptămână.

Cărți împrumutate: 44 de cărți/zi; 220 cărți /săptămână.

Obiective îndeplinite: - am organizat activitatea bibliotecii și funcționarea acesteia;  
- am asigurat păstrarea și integritatea fondului de bibliotecă;  
- am desfășurat împreună cu cadrele didactice activități instructiv-educative.

### **Puncte slabe:**

Au fost solicitate cărți inexistente în dotarea bibliotecii.

### **Oportunități :**

Îmbunătățirea fondului de carte.

### **Amenințări:**

Scăderea interesului pentru lectură a elevilor.

## **25.COMISIA OSP**

În semestrul al II-lea al anului școlar 2014-2015, profesorii diriginti, împreună cu consilierul școlar au dezbătut următoarele teme de orientare școlară și profesională:

1. Ce profesie să aleg?
2. Orice meserie e frumoasă dacă e făcută cu plăcere.
3. Planul meu de viață.
4. Cariera între dorință și realitate.
5. Cum să te prezinti la un examen.
6. Viitorul meu începe azi.
7. Întrecerea cu tine.

8. Factorii succesului.
9. Atitudinea in fata succesului/esecului
10. Optiunile mele de viitor.

In ceea ce priveste activitatea la nivelul Cabinetului de asistenta psihopedagogica desfasurata de profesorul consilier, s-au dezbaturat cu elevii urmatoarele teme :

1. Autocunoasterea abilitatilor si capacitatilor individuale
2. Experienta ,interes si competente
3. Factorii implicati in activitatea de orientare vocationala
4. Profilul personal ( ocupatia ideala, domenii de interes, modalitati de luare a deciziilor, managementul timpului liber, etc)
5. Cariere de succes
6. Clarificarea notiunilor de : profil, filiera, specializare.

Pentru o orientare scolara si profesionala in concordanta cu aptitudinile elevilor, s-au aplicat acestora:

- Inventarul de interese Holland
- Chestionarul de aptitudini
- Chestionarul pentru testarea stilului personal
- Bateria de teste psihologice de aptitudini

La inceputul anului scolar, elevii au fost chestionati in legatura cu optiunile scolare, actiune ce a avut drept scop definitivarea planului de scolarizare a liceelor pe anul scolar 2015/2016.

In luna mai, odata ce liceele si-au prezentat oferta de profile, acestea au fost prelucrate elevilor si parintilor. Tot in aceasta perioada, elevii claselor a VIII-a, au participat impreuna cu dirigintii la „Zilele portilor deschise”, organizate de liceele din oras si totodata din alte orase invecinate.

Pentru a veni in sprijinul elevilor care doresc sa urmeze cursurile SAM, s-au organizat vizite de catre dirigintii claselor a VIII-a, la atelierele Colegiului Tehnic Mihai Viteazu Vulcan.

Responsabilul cu Comisia OSP a realizat Coltul OSP, unde elevii au putut descoperi informatii despre calendarul Evaluarii Nationale si al Admiterii la liceu, aspecte esentiale din metodologia Admiterii in liceu(calculul mediei de intrare in functie de specializare), profile si specializari.

## **26.COMISIE SNAC**

### **PUNCTE TARI**

- dirigintii au colaborat cu elevii precum și cu coordonatorul SNAC pentru informare privind activitatea de voluntariat, pentru realizarea acțiunilor de voluntariat care-i implică pe elevi;

### **PUNCTE SLABE**

- numărul redus de acțiuni SNAC;

### **OPORTUNITĂȚI**

- desfășurarea a cât mai multe activități SNAC;cu scopul eficientizării comunicării între cadrele didactice și elevi;
- interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

### **AMENINȚĂRI**

- ❖ motivația și interesul pentru activitatea profesională, pregătirea pentru activitatea de profesor nu mai lasă mult timp la dispoziția cadrelor didactice pentru pregătirea componentei de voluntariat;
- ❖ dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei de voluntariat;

## **27. COMISIE ORAR**

### **Puncte tari**

- Monitorizarea îndeplinirii obiectivelor stabilite în procesul de întocmire a orarului;
- Utilizarea aplicației informatice pentru realizarea orarului ;
- Întocmirea orarului ținând cont de particularitățile de vârstă a elevilor, curba de efort, programul de funcționare pe cele 2 schimburi la nivelul școlii și ținând cont de faptul că anumite cadre didactice activează și la alte școlii;

### **Puncte slabe**

- -Probleme aparute din cauza suprapunerii unor ore la catedra de educație fizică și sport;
- -Existența unui număr mic de clase la care ambele limbi străine au fost puse în orar în aceeași zi;
- -Un număr mare de colegi care au ore în 2-3 unități de învățământ, nu obligatoriu din același oraș

### **Oportunități**

- optimizarea orarului prin asigurarea unui echilibru între structurile pedagogice stabile, determinate la nivelul planului de învățământ, și necesitățile de organizare flexibilă a spațiului și a timpului disponibil care condiționează curba raționalizării efortului fizic în funcție de specificul fiecărei trepte și discipline școlare;
- stabilirea încadrării în timp util pentru o bună întocmire a orarului școlii;
- Amenințări
- Fluctuația cadrelor didactice în timpul anului școlar;

## **28. COMISIE PROIECTE EUROPENE**

Școala Gimnazială Nr 4 Vulcan este/afost implicată în programul european Comenius *See the world through children's eyes – 2013-2015* . În acest al doilea semestru al anului școlar 2014-2015 s-au desfășurat 3 din cele 9 întâlniri de proiect. Au fost implicați 6 (7) profesori și 3 elevi în deplasări internaționale – Turcia, Insulele Reunion – Franța și Polonia.

## **29. COMISIA PENTRU OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE**

În anul școlar 2014-2015, Școala Gimnazială Nr.4 Vulcan a organizat în unitate următoarele concursuri :  
***Cangurașul Explorator, Poveștile Cangurului, Concursul național de matematică Lumina Math, Cangurul Lingvist, Comper, Niciodată toamna nu fu mai frumoasă, Colinde, colinde.***

Pe lângă acestea elevii ciclului gimnazial au participat la :

- Olimpiada de Lingvistică care a avut loc la Petroșani;
- Olimpiada Lectura ca abilitate de viață care s-a desfășurat la Orăștie;
- Olimpiada de Limbă și literatură română – Lupeni;
- Concursul Cultură și spiritualitate;
- Olimpiada de Educație tehnologică;
- Olimpiada de Religie;
- Concursul Național ***Noi și chimia;***
- Concursul Național (chimie) ***Raluca Rîpan;***
- Concursul Național (chimie) ***Veronica Chiriac;***
- Olimpiada de Chimie;
- Educația rutieră, educație pentru viață;
- Sesiunea de comunicări științifice - matematică;
- Sanitari pricepuți;
- Concurs de afișe cu tema ***Drepturile omului;***
- Concurs Național de geografie ***Terra;***
- Concursul Național ***Fantezii de iarnă;***

### **LA CLASELE I – IV**

#### **Concursul Cangurașul Explorator**

Elevi participanți (clasele a II-a, a III-a și a IV-a) : 66

Rezultate : Excelent (la clasa a II-a) : 8

Excelent (la clasa a III-a) : 11

Excelent (la clasa a IV-a) : 7

#### **Concursul Poveștile Cangurului**

Elevi participanți (clasele a II-a, a III-a și a IV-a) : 57

Rezultate : Excelent (la clasa a II-a) : 11

Excelent (la clasa a III-a) : 7

Excelent (la clasa a IV-a) : 22

#### **Concursul național de matematică LuminaMath**

Elevi participanți (clasele a II-a, a III-a și a IV-a) : 36  
Rezultate LuminaMath (clasele I-IV) : Premiul III (la clasa a III-a) : 2  
(la clasa a IV-a) : 1  
Mențiuni (la clasa a II-a) : 1  
(la clasa a III-a) : 2  
(la clasa a IV-a) : 2

### **Concursul Național Fantezii de iarnă**

Premiul I - secțiunea creație literară - 2 elevi

### **LA CLASELE V-VIII**

#### **Poveștile Cangurului**

Participanți : 25 de elevi

Ailincă Laura	145,50	cls. a VII-a C	Prof. Paliță Elena
Burada Georgiana	137,75	cls. a VII-a C	Prof. Paliță Elena
Savu Ionuț Cristian	132,25	cls. a VII-a C	Prof. Paliță Elena
Sucilă Andreea Ana	131,25	cls. a VI-a B	Prof. Paliță Elena
Ciochină Radu Andrei	110	cls. a VII-a C	Prof. Stîngă Dana
Coroian Irimia Georgia	108,75	cls. a V-a B	Prof. Constantin Simona
Păduraru Denisa Maria	105,25	cls. a VII-a C	Prof. Paliță Elena
Andronache Livia Maria	101,25	cls. a V-a B	Prof. Constantin Simona
Soo Erika	101,25	cls. a VI-a A	Prof. Constantin Simona

#### **Olimpiada de Lingvistică**

Participanți : 20 de elevi

Premiul I Suciș Maria cls. a VIII-a C prof. Constantin Simona

Mențiune Mikloș Beatrice cls. a V-a B prof. Constantin Simona

Matei Cristina cls. a VI-a C prof. Paliță Elena

Pitac Luminița cls. a VII-a A prof. Stîngă Dana

#### **Olimpiada Lectura ca abilitate de viață**

Participanți : 15 elevi

Mențiune Caramete Oana cls. a VIII-a C prof. Constantin Simona

Savu Cristian cls. a VII-a C prof. Paliță Elena

#### **Olimpiada de Limbă și literatură română**



Participanți : 20 de elevi

S-au calificat la faza județeană următorii elevi: Alexa Adina cls. a VIII-a C prof. Constantin Simona, Suci Maria cls. a VIII-a C prof. Constantin Simona , Savu Cristian cls. a VII-a C prof. Paliță Elena.

### **Olimpiada de Educație tehnologică**

Participanți : 10 elevi

Calificați la faza județeană : Sucilă Andreea cls. a VI-a B prof. Ciovârname Argentina

### **Niciodată toamna nu fu mai frumoasă**

#### **Recitare:**

Premiul II Uilăcan Yasmina cls. a VI-a C prof. Paliță Elena

Gruescu Adrian cls. a VII-a C prof. Paliță Elena

Zgîrcea Bianca cls. a VIII-a A prof. Paliță Elena

Mențiuni : Stoleru Larisa cls. a V-a C prof. Stîngă Dana

Vieru Robert cls. a V-a B prof. Constantin Simona

Sucilă Andreea cls. a VI-a B prof. Stîngă Dana

Bîrdea Dragoș cls. a VI-a prof. Constantin Simona

Barbu Răzvan cls. a VII-a C prof. Paliță Elena

Hazaparu Carina cls. a VII-a A prof. Stîngă Dana

#### **Creație :**

Premiul I Alexandru Emeșe cls. a V-a B prof. Constantin Simona

Premiul II Ștefan Denisa cls. a V-a A prof. Paliță Elena

Matei Cristina cls. a VI-a C prof. Paliță Elena

Muntean Răzvan cls. a VII-a C Prof. Paliță Elena

Ailincă Laura cls. a VII-a C Prof. Paliță Elena

Caramete Oana cls. a VIII-a C prof. Constantin Simona

Premiul III Lovas Bianca cls. a V-a B prof. Constantin Simona

Zgîrcea Andreea cls. a VII-a A prof. Stîngă Dana

Alexa Adina cls. a VIII-a C prof. Constantin Simona

#### **Interpretare:**

Pîrvulescu Răzvan cls. a VII-a B prof. Alstani Ileana

### **Olimpiada de Religie:**

Premiul I -la județ- Suci Maria cls. a VIII-a C prof. Zgîrcea Monica

Participare la națională - Suci Maria cls. a VIII-a C prof. Zgîrcea Monica

Premiul III Zgîrcea Andreea cls. a VII-a A prof. Zgîrcea Monica

### **Concursul Național Noi și chimia**

Premiul II Savu Cristian cls. a VII-a C prof. Udrea Carmen  
Premiul II Danci Horea cls. a VII-a C prof. Udrea Carmen  
Premiul II Miklos Eduard cls. a VII-a A prof. Udrea Carmen  
Premiul III Bolbea Andrada cls. a VIII-a A prof. Udrea Carmen  
Premiul III Iancu Cristina Maria cls. a VIII-a A prof. Udrea Carmen  
Premiul III Cheța Elena cls. a VIII-a A prof. Udrea Carmen

### **Concursul Național (chimie) Raluca Rîpan**

Premiul II Savu Cristian cls. a VII-a C prof. Udrea Carmen  
Mențiune- faza națională- Savu Cristian cls. a VII-a C prof. Udrea Carmen

### **Concursul Național (chimie) Veronica Chiriac**

Participare Hobjilă Gabriela cls. a VIII-a A prof. Udrea Carmen  
Participare Iancu Cristina Maria cls. a VIII-a A prof. Udrea Carmen  
Participare Cheța Elena cls. a VIII-a A prof. Udrea Carmen

### **Olimpiada de Chimie**

Mențiune Iancu Cristina Maria cls. a VIII-a A prof. Udrea Carmen

### **Educația rutieră, educație pentru viață**

Locul I Iordan Sebastian cls. a VII-a C prof. Amacsinoae Dumitru  
Locul I Danci Horea cls. a VII-a C prof. Amacsinoae Dumitru

### **Sesiunea de comunicări științifice - matematică**

Premiul III Danci Horea cls. a VII-a C prof. Illyes Ecaterina  
Premiul II Leuștean Anca cls. a VII-a A prof. Cozianu Sorina  
Premiul III Kacso Edmond cls. a VII-a A prof. Cozianu Sorina  
Premiul II Zgîrcea Andreea cls. a VII-a A prof. Cozianu Sorina  
Premiul III Burada Georgiana cls. a VII-a C prof. Illyes Ecaterina  
Premiul III Ailincă Laura cls. a VII-a C prof. Illyes Ecaterina

### **Concurs Național de geografie Terra**

Locul III - etapa județeană- Angheluță Daniel cls. a VI-a A prof. Ursuța Paul

Participare la națională- Angheluță Daniel cls. a VI-a A prof. Ursuța Paul  
Mențiune- faza județeană- Bârdea Dragoș cls. a VI-a A prof. Ursuța Paul

### **Sanitari pricepuți**

Mențiune Leuștean Anca cls. a VII-a A prof. Lazăr Cristina  
Mențiune Lazăr Daiana cls. a VII-a A prof. Lazăr Cristina  
Mențiune Zgîrcea Andreea cls. a VII-a A prof. Lazăr Cristina  
Mențiune Farcaș Petic Maria cls. a VII-a A prof. Lazăr Cristina  
Mențiune Lup Iulia cls. a VII-a A prof. Lazăr Cristina  
Mențiune Pitac Luminița Gabriela cls. a VII-a A prof. Lazăr Cristina

### **Concurs de afișe cu tema Drepturile omului**

Premiul I Pădurariu Denisa cls. a VII-a C prof. Illyes Ecaterina  
Premiul II Bărăștean Andra cls. a VIII-a C prof. Illyes Ecaterina

## **30.COMISIE CONTROL MANAGERIAL INTERN**

### **Puncte tari:**

- SCIM a fost implementat ținându-se cont de toate cele 25 de standarde;
- la toate cele 25 de standarde ale SCIM gradul de conformitate se prezintă astfel :entitățile au sisteme conforme și parțial conforme;
- au fost inventariate un număr de 72 activități procedurabile , au fost stabilite un număr de 30 de obiective generale și au fost identificații un număr de 92 de indicatori asociați obiectivelor specifice stabilite;
- raportul auditului intern efectuat vizavi de gestionarea și utilizarea fondurilor publice au identificat ca fiind funcționale , urmând a fi îmbunătățite unele aspecte.

### **Puncte slabe:**

- tratarea , uneori, cu superficialitate a sarcinilor de serviciu ceea ce a condus la apariția unor incidente nedorite.

### **Oportunitati:**

- obținerea unui progres în realizarea documentației necesare prin cooptarea de noi membrii.

### **Amenintari:**

- volum mare de muncă , timp limitat , schimbarea legislației în vigoare.

**EVALUARE NAȚIONALĂ 2014**  
**EVALUARE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Disciplina	Nr. inscriși	Nr. prezenți	Nr. eliminați	1 – 1,99	2 – 2,99	3 – 3,99	4 – 4,99	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10	Promovabilitate
<b>Limba și Literatura Română</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>6</b>		<b>73,68</b> %
VIII A PALITA E.	22	22	-	1	1	5	1	3	2	5	4	-	-	63,63 %
VIII B CONSTANTIN S.	26	26	-	-	3	-	-	8	2	4	5	4	-	88,46 %
VIII C STANGA D.	27	27	-	-	1	3	-	5	4	6	6	2	-	85,18 %
VIII D UNGUREANU S.	20	20	-	3	3	2	2	7	2	1	-	-	-	50%

**EVALUARE NAȚIONALĂ 2013**  
**EVALUARE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

CLASA	Nr. Elevi prezenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	PROMOV.

VIII A	15	-	-	2	1	4	3	4	1	-	-	80%
VIII B	19	-	1	-	1	3	4	2	3	5	-	89,47%
VIII C	34	-	-	-	-	3	6	5	8	12	-	100%
VIII D	18	1	-	3	1	2	3	4	3	1	-	72,22%
PAROȘE	7	-	2	-	1	2	1	1	-	-	-	57,14%
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	-	<b>79,76%</b>

VIII A –prof.Stângă Dana  
 VIII B- prof.Constantin Claudia Simona  
 VIII C –prof.Paliță Elena  
 VIII D –prof.Stângă Dana  
 Par Paroșeni-prof.Topsac Petruța

### EVALUARE MATEMATICĂ 2014

Disciplina	Nr. inscrisi	Nr. prezenti	Nr. eliminați	1 – 1,99	2 – 2,99	3 – 3,99	4 – 4,99	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10	Promovabilitate
MATEMATIC A	95	95	0	7	12	6	12	9	14	16	9	9	1	61,05%
VIII A COZIANU	22	22	0	3	4	0	2	1	6	2	2	2	0	59,09

S.														%
VIII B FARCAȘI D.	26	26	0	0	3	1	4	3	2	9	0	4	0	69,23 %
VIII C COZIANU S.	27	27	0	0	1	3	3	4	1	5	6	3	1	74,07 %
VIII D OZUNU F.	20	20	0	4	4	2	3	1	5	0	1	0	0	35 %

### EVALUARE MATEMATICĂ 2013

CLASA	Nr Elevi prezenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,9	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	PROMOV
VIII A	15	-	4	1	4	2	-	4	-	-	-	66,66%
VIII B	19	1	3	2	1	2	3	-	2	5	-	63,15%
VIII C	34	-	-	4	2	4	2	5	5	10	2	82,35%
VIII D	18	-	3	3	2	2	1	1	3	3	-	55,55%
PAROȘI	7	-	1	4	1				-	-	1	14,28%
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>56,39%</b>

VIII A -Prof.Cozianu Sorina  
 VIII B –prof.Farcași Daniela  
 VIII C- prof.Farcași Daniela  
 VIII D-prof.Ozunu Felicia  
 Paroșeni – Rapa Mihaela

## EVALUARE NAȚIONALĂ 2015

### Clasa VIII A

Note obținute /Nr candidați	1-1,9	2-2,9	3-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-9,9	10	Procent de promovabilitate	Medi a	Prezent i
<b>ROMANA PALITA</b>	0	0	0	0	0	3	3	12	8	0	<b>100,0000</b>	<b>8,43</b>	<b>26</b>
<b>MATEMATIC A OZUNU</b>	0	1	1	4	1	3	2	7	5	2	<b>76,9231</b>	<b>7,39</b>	<b>26</b>
<b>MEDIA FINALA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>96,1538</b>	<b>7,91</b>	<b>26</b>

### Clasa VIII B

Note obținute /Nr candidați	1-1,9	2-2,9	3-4,9	4-4,9	5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-9,9	10	Procent de promovabilitate	Medi a	Prezent i
<b>ROMANA CONSTANTIN</b>	0	0	2	0	3	3	5	2	1	0	<b>87,5000</b>	<b>6,54</b>	<b>16</b>
<b>MATEMATIC A FARCASI</b>	1	4	3	0	3	2	2	1	0	0	<b>50,0000</b>	<b>4,60</b>	<b>16</b>
<b>MEDIA FINALA</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62,5000</b>	<b>5,57</b>	<b>16</b>

**Clasa VIII C**

<b>Note obținute /Nr candidați</b>	<b>1-1,9</b>	<b>2-2,9</b>	<b>3-4,9</b>	<b>4-4,9</b>	<b>5-5,9</b>	<b>6-6,9</b>	<b>7-7,9</b>	<b>8-8,9</b>	<b>9-9,9</b>	<b>10</b>	<b>Procent de promovabilitate</b>	<b>Medi a</b>	<b>Prezent i</b>
<b>ROMANA CONSTANTIN</b>	0	0	0	0	2	2	7	10	4	0	<b>100,0000</b>	<b>8,05</b>	<b>25</b>
<b>MATEMATICA ILLYES</b>	0	1	1	1	2	3	6	8	3	0	<b>88,0000</b>	<b>7,29</b>	<b>25</b>
<b>MEDIA FINALA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>92,0000</b>	<b>7,67</b>	<b>25</b>

**Clasa VIII D**

<b>Note obținute /Nr candidați</b>	<b>1-1,9</b>	<b>2-2,9</b>	<b>3-4,9</b>	<b>4-4,9</b>	<b>5-5,9</b>	<b>6-6,9</b>	<b>7-7,9</b>	<b>8-8,9</b>	<b>9-9,9</b>	<b>10</b>	<b>Procent de promovabilitate</b>	<b>Medi a</b>	<b>Prezent i</b>
<b>ROMANA STANGA</b>	2	0	0	0	1	0	2	1	0	0	<b>66,6667</b>	<b>5,35</b>	<b>6</b>
<b>MATEMATICA OZUNU</b>	0	2	1	1	1	0	1	0	0	0	<b>33,3333</b>	<b>4,32</b>	<b>6</b>
<b>MEDIA FINALA</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50,0000</b>	<b>4,83</b>	<b>6</b>

**Școala**

<b>Note obținute /Nr candidați</b>	<b>1-1,9</b>	<b>2-2,9</b>	<b>3-4,9</b>	<b>4-4,9</b>	<b>5-5,9</b>	<b>6-6,9</b>	<b>7-7,9</b>	<b>8-8,9</b>	<b>9-9,9</b>	<b>10</b>	<b>Procent de promovabilitate</b>	<b>Medi a</b>	<b>Prezent i</b>
<b>ROMANA</b>	2	0	2	0	6	8	17	25	13	0	<b>94,5205</b>	<b>7,63</b>	<b>73</b>
<b>MATEMATICA</b>	1	8	6	6	7	8	11	16	8	2	<b>71,2329</b>	<b>6,49</b>	<b>73</b>
<b>MEDIA FINALA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>83,5616</b>	<b>7,06</b>	<b>73</b>



**STATISTICA PE JUDET LIMBA ROMANA 88%**  
**MATEMATICA 71,79%**