



Nr. 1162/16.03.2018

MINUTA

dezbaterei publice pe tema repartizării copiilor înscriși în învățământul primar pentru anul școlar 2018-2019 în unitățile de învățământ cu mai mult de două clase paralele

Dezbaterea publică a procedurii-cadru de repartizare a copiilor în clasa pregătitoare în anul școlar 2018/2019 a fost desfășurată azi, **14 martie 2018**, la sediul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara. Anunțul cu privire la organizarea dezbaterei publice a fost postat pe forumul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, la comunicate de presă.

Ședința este deschisă de doamna inspector școlar general, prof. dr. Maria Ștefănie, care:

- solicită permisiunea participanților pentru înregistrarea audio-video a ședinței. Participanții sunt de acord, nu se opune nimeni;
- își exprimă aprecierile pentru interesul manifestat de către cei prezenți la această întâlnire;
- prezintă componența comisiei județene de înscriere în clasa pregătitoare.

Doamna inspector școlar general precizează faptul că formațiunile de studiu trebuie să fie echilibrate numeric la începutul anului școlar, iar elevii cu CES și elevii rromi trebuie distribuiți în mod egal în clasele paralele. Se pune accentul pe transparență decizională și acordarea de șanse egale în educație tuturor copiilor.

Doamna inspector școlar general adjunct, prof. dr. Marta Mate:

- prezintă un material referitor la înscrierea în clasa pregătitoare – OMEN 3242/2018, articolul 13 din ROFUIP care face referire la formațiunile de studiu;
- se prezintă, statistic, numărul de elevi/clase pregătitoare din unitățile de învățământ în anul școlar în curs. Se evidențiază o serie de diferențe în ceea ce privește efectivele de elevi din câteva unități de învățământ cu mai multe clase pregătitoare;
- se invocă Constituția României;
- se pune accent pe articolele din Legea Educației Naționale care se referă la acces egal la educație, fără discriminare;
- se precizează că OMEN 3242/2018 privind aprobarea Metodologiei și a Calendarului de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018-2019 face referire la ilegalitatea existenței listelor de preînscris;
- comisia județeană verifică și monitorizează respectarea legislației de către comisiile de înscriere constituite la nivelul unităților de învățământ;



- se prezintă câteva prevederi din OMENCS nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar și Legea 52/2003 privind transparența decizională din administrația publică care trebuie avute în vedere și respectate, scopul fiind sporirea gradului de responsabilizare a tuturor actorilor educaționali.

Doamna inspector școlar pentru învățământ primar, prof. Alina Tărchilă, prezintă:

- dezavantajele predării la o clasă cu elevi peste efectivul prevăzut de lege;
- etapele procedurii-cadru pentru distribuirea elevilor în clase și face precizări asupra excepțiilor de la algoritm:
 - frații se distribuie în aceeași clasă;
 - gestionarea cererilor depuse după termenul prevăzut de calendar;
 - funcționarea claselor pregătitoare în mai multe corpuri de clădire.
- se precizează faptul că distribuirea se face în prezența comitetului reprezentativ al părinților și a reprezentanților sindicatului;
- prin tragere la sorți se vor stabili literele corespunzătoare formațiunilor de studiu constituite conform algoritmului prezentat;
- repartizarea cadrelor didactice la clasă se face tot prin tragere la sorți.

Doamna inspector școlar general solicită participanților să își exprime opiniile și sugestiile referitoare la neclaritățile aspectelor precizate sau îmbunătățirea acestora, cu respectarea legislației în vigoare.

Domnul director, prof. Mălăgeanu Victor, de la Școala Gimnazială nr. 3 Lupeni, precizează faptul că în cazul în care o școală nu respectă/implementează o astfel de procedură-cadru, atunci celelalte școli care ar aplica-o ar fi dezavantajate în privința opțiunilor părinților, iar numărul de elevi înscriși s-ar putea diminua. Propune ca procedura prezentată să fie implementată la nivelul tuturor școlilor din județ.

Doamna directoare, prof. Suciș Angela, de la Școala Gimnazială *Horea Cloșca și Crișan* Brad, precizează faptul că dacă această procedură se implementează la nivel de județ părinții nu mai pot alege învățătoarea/învățătorul care va preda la clasa unde va fi distribuit copilul lor. Afirmă că în data de 8 martie, în prima zi de înscriere, câțiva părinți au stat de dimineață la poarta școlii pentru a se asigura că ajung la o anumită doamnă învățătoare. Mai face referire la comunitatea rromă care nu respectă calendarul de înscriere.

Doamna inspector școlar general precizează că procedura-cadru a ținut cont și de situațiile în care există solicitări de înscriere în clasa pregătitoare după perioada prevăzută în calendarul din anexa Ordinului Ministerului Educației Naționale nr. 3242/2018 privind aprobarea Metodologiei și



a Calendarului de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018-2019, dar recomandă consilierea părinților pentru respectarea calendarului de înscriere astfel încât, la începutul lunii septembrie, să cunoaștem exact necesarul de cadre didactice pentru derularea optimă a mișcării personalului didactic și pentru demararea în bune condiții a noului an școlar.

Domnul director, prof. Roșu Mircea, de la Școala Gimnazială *Dominic Stanca* Orăștie, precizează faptul că opinia dânsului este contrară antevorbitorilor săi, propune ca școala să țină cont de preferințele părinților și își motivează opinia făcând referire la pregătirea profesională a cadrelor didactice care predau în învățământul primar.

Doamna inspector școlar general îi solicită domnului director să precizeze ce procedură de repartizare ar aplica în situația în care ar avea 40 de solicitări pentru același cadru didactic, ce criterii ar aplica pentru a selecta în acea clasă un număr de 25 de copii, conform legislației în vigoare. Domnul director Roșu Mircea afirmă că în acest caz vor fi respectate opțiunile părinților mai virulenți.

Domnul Scânteie Ionel, părinte, precizează faptul că procedura prezentată are multe aspecte neprevăzute și dânsul dorește siguranță în traseul educațional al copilului său. Se opune încălcării opțiunilor părinților și face referire la atașamentul dascăl/elev.

Doamna Oprean Miruna, părinte, vorbește în numele părinților semnatori ai unei petiții depuse la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara și precizează că reprezentanții acestuia nu trebuie să răspundă de distribuirea copiilor în clase. De asemenea, consideră că Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara nu are în atribuții elaborarea unei metodologii de înscriere în învățământul primar, în condițiile în care Ministerul Educației Naționale a elaborat un astfel de document. Afirmă faptul că OMENCS nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar nu este în vigoare, având în vedere că legiuitorul a prevăzut adoptarea sa după apariția Metodologiei cu privire la interzicerea segregării.

Doamna inspector școlar general adjunct, prof. dr. Lavinia Ilina, precizează faptul că procedura-cadru prezentată în cadrul dezbaterii reprezintă un model, pe baza căreia școlile pot să își elaboreze propria procedură, adaptând-o la condițiile specifice fiecărei unități de învățământ, astfel încât repartizarea elevilor în formațiunile de studiu să respecte prevederile legale în vigoare. Se accentuează ideea că nu se dorește încălcarea opțiunilor părinților, ci o distribuire transparentă și echilibrată, cu respectarea prevederilor legale.

Domnul Josan Lucian, părinte, precizează faptul că, procedura nu poate garanta că într-o clasă să nu fie repartizați 23 de copii rromi și 2 copii români. De asemenea, precizează că o parte



din părinții care au semnat petiția prin care se cere renunțarea la procedura-cadru sunt de etnie rromă.

Doamna inspector școlar prof. Alina Tărchilă specifică faptul că modul în care se realizează mixajul etnic este specificat în procedură, dar este vorba doar despre cei care sunt declarați ca fiind de altă etnie. Mai face diferența dintre “metodologie” și “procedură”, subliniind faptul că Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara nu a avansat niciodată ideea elaborării unei metodologii, ci a unei proceduri.

Doamna inspector școlar general precizează faptul că această dezbatere publică are rolul de a discuta aceste aspecte și a stabili anumite direcții. Procedura prezentată este perfectibilă, prin această dezbatere publică se încearcă găsirea celei mai bune soluții de distribuire a elevilor în clase, cu respectarea legislației în vigoare.

Părinții propun respectarea ordinii de înscriere.

Domnul director, prof. Bulz Dionisie, de la Școala Gimnazială *Dr. Aurel Vlad* Orăștie precizează faptul că anul trecut a avut o problemă mare cu distribuirea pe clase a elevilor, dar nu este de accord cu procedura prezentată și nu o va aplica începând cu acest an școlar.

Doamna Neagu Artemis, părinte, are un băiat în clasa a IV-am și o fetiță de 6 ani. Dorește ca fetița să meargă la aceeași învățătoare și motivează obișnuința cu stilul de predare al învățătoarei. Propune implementarea procedurii începând cu anul școlar 2019-2020.

Doamna director, prof. Hurgoiu Luminița, de la Colegiul Național Pedagogic *Regina Maria* Deva, face o retrospectivă a modului de distribuire a elevilor pe clase în învățământul primar din trecut, când copiii erau împărțiți într-o ordine similară procedurii prezentate, scoțând în evidență avantajele acesteia. Mai precizează faptul că toate școlile organizează *Ziua porților deschise* în care părinții pot cunoaște învățătoarele. Acest moment oferă posibilitatea sesizării compatibilității dintre copil și învățătoare. Doamna director o prezintă pe doamna învățătoare Trif Alexandra, prezentă în sală în calitate de părinte, care, la presiunea părinților, lucrează cu 32 de copii. Se subliniază faptul că, într-o clasă suprapopulată, învățătoarea nu poate acorda suficientă atenție fiecărui copil în parte și activitatea didactică nu este eficientă. Spune că alegerile făcute nu se dovedesc întotdeauna a fi cele mai bune. Propune părinților o atitudine mai deschisă și precizează că algoritmul/modalitatea din procedura prezentată poate suferi modificări.

Domnul director, prof. Pop Vasile, Școala Gimnazială nr. 7 Petroșani, prezintă adresa Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, transmisă școlilor în care se precizează că dezbaterea publică de astăzi este pentru găsirea celei mai bune soluții pentru distribuirea copiilor, iar Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara nu a obligat școlile să o aplice în această formă, așa cum



afirmă părinții, ci a invitat toți factorii implicați la o dezbatere pentru evitarea unor situații extreme, generate la presiunea părinților, care sunt în detrimentul unui act educațional de calitate. De asemenea, precizează dezavantajele claselor suprapopulate și precizează că directorul răspunde de siguranța elevilor și de respectarea legislației.

O mămică spune că respectarea opțiunii părinților este foarte importantă și motivează acest lucru în baza faptului că fiica dânsei a schimbat trei educatoare din motive de incompatibilitate.

Doamna director, prof. Balaci Mihaela, de la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională prezintă următoarele concluzii rezultate din evaluările psihosomatice:

- dacă până nu demult părinții își înscriau copiii în învățământul primar în preajma vârstei de 6-7 ani, în prezent sunt din ce în ce mai mulți părinți care insistă ca reprezentanții CJRAE să evalueze psihosomatic copiii care împlinesc 6 ani în perioada 1 septembrie - 31 decembrie 2018 și chiar după data de 1 ianuarie 2019;
- unii părinți sunt nemulțumiți de punctajele obținute în urma evaluărilor, afirmând că cei mici sunt mai deștepți, însă testul de evaluare psihosomatică urmărește mai mulți indicatori, nu numai nivelul de inteligență al copilului;
- în sistemul finlandez, după fiecare an se schimbă învățătoarea, dar în România părinții intervin emoțional tot timpul în parcursul educațional al elevului (inclusiv la nivel liceal), ignorând deseori recomandările specialiștilor;
- propune sprijinirea copiilor în alegerile pe care le fac, evitarea catalogării/etichetării celorlalți copii, precum și asumarea deciziilor luate.

Doamna inspector școlar general spune că „marele talent al părintelui este să descopere talentul copiilor”.

Domnul jurist Nistor Ion face precizări asupra bazei legale precizate în materialele utilizate. Este de acord cu afirmația doamnei Oprean Miruna cu privire la faptul că ordinul privind segregarea nu este încă în vigoare, dar afirmă că aspecte referitoare la interzicerea segregării, a discriminării de orice fel, îndeosebi la copii, sunt precizate în suficiente documente legislative, astfel încât modalitatea de repartizare a elevilor pe clasele de început să țină cont de ele. Subliniază importanța analizării situației din punct de vedere rațional, în vederea luării unei decizii corecte, factorul emoțional fiind de evitat.

Doamna inspector școlar general adjunct, prof. dr. Mate Marta, precizează faptul că, indiferent de modalitatea de repartizare propusă de directorul unității de învățământ și acceptată de consiliul de administrație în care sunt reprezentanți din partea părinților, este important să se ajungă la o echilibrare a efectivelor de elevi în toate clasele din oferta de școlarizare și este de preferat ca la



Începutul vacanței de vară toți factorii implicați să cunoască situația în mod clar, pentru a asigura copiilor un debut educațional de succes. Asigură pe cei prezenți că, la finalul fiecărei etape de înscriere, comisia județeană va face o analiză pertinentă a potențialelor situații de risc. Propune implementarea unei proceduri de distribuire a elevilor pe clase în cazul școlilor în care se preconizează disfuncții în oferirea unui serviciu educațional care să respecte egalitatea de șanse. La rândul lor, conducerile acestor unități de învățământ trebuie să demonstreze transparență în procesul decizional. Astfel, fiecare director va comunica Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara modalitatea de distribuire a elevilor pe clase, astfel încât efectivele să fie echilibrate din punct de vedere numeric, al componenței etnice și al cerințelor educative speciale.

Doamna inspector școlar general, prof. dr. Maria Ștefănie, precizează faptul că elaborarea unei proceduri vine din experiența anilor trecuți, iar Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara nu face diferențe nici între copii, nici între școli, având ca scop asigurarea de șanse egale și un parcurs educațional de calitate pentru toți copiii de vârstă preșcolară și școlară din județ.

Conform listei de prezență întegritată la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara cu nr. 1162/14.03.2018, la dezbateri au participat:

- 27 părinți/tutori legali ai copiilor;
- 28 directori/directori adjuncți ai unităților de învățământ din județ cu cel puțin două clase pregătitoare paralele în anul școlar 2018-2019;
- 11 reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara.